**СОГЛАСОВАНО**

Министерство образования
Саратовской области

Министр образования области

_____ /Селова И.В./

«___» _____ 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Министерство образования
Саратовской области

Заместитель министра – начальник
управления развития профессионального
образования и организационной работы

_____ /Григорьева Л.А./

«____» _____ 2020 года

приказ №___ от «___» _____ 2020 года

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»
на 2018-2025 гг.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 2 от «21» февраля 2020 года

## АННОТАЦИЯ

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образованиявцелях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации. В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного:

– на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;
– на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
– на запросы и интересы образовательной организации в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эти проблемы может правильное стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития государственного автономного профессионального учреждения Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» на 2018-2025 годы (далее – Программа).

Программа развития государственного автономного профессионального учреждения Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» на 2018-2025 годы разработана на основе нормативных документов системы образования Российской Федерацией, определяет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документомдля планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями колледжа.

Целью разработки является определение на период 2018-2025 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на повышение качества профессионального образования, с учетом политики государства в сфере профессионального образования, требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития Саратовской области.

Цели и задачи стратегического развития колледжа, изложенные в Программе, сформированы на основе анализа факторов внешней и внутренней среды колледжа, оказывающих определяющее влияние на выбор направлений развития в новых социально-экономических условиях.

Ожидаемый результат реализации Программы - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями заказчиков.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1.**

| | | |
|---|---|---|
| 1.1 | Паспорт программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» | 4 |
| 1.2 | Информационная справка.<br>Общая характеристика образовательной организации | 7 |
| 1.3 | Аналитическое и прогностическое обоснование | 9 |

**Раздел 2.**

| | | |
|---|---|---|
| 2.1 | Концептуальные положения перспективного развития | 19 |
| 2.2 | Цель Программы и основные направления | 20 |
| 2.3 | Сроки и этапы реализации Программы | 21 |

**Раздел 3.**

| | | |
|---|---|---|
| 3.1 | Механизм реализации | 22 |
| 3.2 | Ресурсное обеспечение | 34 |
| 3.3 | Риски и способы минимизации их влияния | 35 |

**Раздел 4.**

| | | |
|---|---|---|
| 4.1 | Концепция изменений и ожидаемые результаты | 37 |
| 4.2 | Целевые индикаторы, показатели эффективности | 38 |

**Раздел 1.**

**1.1. Паспорт программы**

| | |
|---|---|
| **Наименование программы** | Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждение Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» на 2018-2025 гг. |
| **Основание для разработки Программы** | •Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);<br>•Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р);<br>• Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020г;<br>•Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020годы;<br>• Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);<br>•Стратегия социально-экономического развития Саратовской области на период до 2030 г (постановление правительства от 30 июня 2016 г. N 321-П.);<br>Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2025 года" (с изменениями на 29 мая 2018 года) |
| **Цель Программы** | Обеспечение доступности и качества профессионального образования с учетом политики государства в сфере профессионального образования, требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда Саратовской области. |
| **Сроки реализации** | Сентябрь 2018 г. – июнь 2025 г. |
| **Основные направления** | -обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;<br>-модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числекомпетенций движения WorldSkillsRussia (далее - WSR);<br>-совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;<br>- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;<br>- создание условий для реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких профессиональных образовательных программ в рамках системы непрерывного образования граждан;<br>-формирование системы выявления, развития и поддержки |

| | |
|---|---|
| | способностей и талантов обучающихся, направленнойна самоопределение, профессиональный и карьерный рост;<br>- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня для ранней профориентации школьников;<br>-развитие системы профессионального роста педагогических кадров;<br>-формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;<br>-повышение эффективности финансово-экономической деятельности. |
| **Разработчики Программы** | Директор –М. И. Мельников<br>зам. директора –О.В.Коростина<br>зам. директора –В. Н. Попова<br>главный бухгалтер – А. В. Белова |
| **Исполнители Программы** | Администрация колледжа<br>Учредитель<br>Социальные партнеры, работодатели<br>Педагогический состав<br>Коллектив обучающихся и студентов<br>Родители (законные представители) |
| **Источники финансирования** | Средства областного бюджета<br>Внебюджетные средства<br>Инвестиционные ресурсы<br>Федеральные программы поддержки |
| **Целевые индикаторы и показатели** | • Обеспечение доступности качественного образования ивостребованности выпускников путем:<br>-приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;<br>- высокой результативности образовательного процесса;<br>- современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;<br>- участия в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и движения WorldSkillsRussia;<br>• Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:<br>-активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;<br>- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионатаWorldSkillsRussia;<br>- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема; |

| | |
|---|---|
| | - совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;<br>- работа комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.<br>• Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:<br>- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;<br>- внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;<br>-совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;<br>-взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами.<br>• Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:<br>- рационального использования и развития кадрового потенциала;<br>-стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;<br>-повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях;<br>- формирования экспертного сообществаWorldSkillsRussia;<br>- внедрения механизма эффективного контракта.<br>• Обеспечение финансово-экономической устойчивости колледжа путем:<br>-привлечениядополнительных внебюджетных средств от реализацииновых образовательных программ;<br>-применения механизмов целевого приема и целевого обучения в<br>целях гарантированного трудоустройства обучающихся;<br>-внедрения механизма эффективного управления колледжем. |
| **Управление и контроль за выполнением Программы** | Управление Программой осуществляется администрацией колледжа.<br>Контроль за исполнением Программы осуществляет директорколледжа.<br>Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется директоруколледжа ответственными исполнителями в форме аналитической справки.<br>Отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно. |

## 1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип -профессиональная образовательнаяорганизация.

Вид –колледж.

Гражданско-правовой статус – образовательная организация.

Финансово-экономический статус - автономнаяобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - государственное автономное профессиональное учреждение.

Учреждение является организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждениеобладаетправамиюридическоголица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствиисдействующимзаконодательством, печатьсо своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику.

Устав колледжа утвержден 30 декабря 2019года.

Юридический адрес:410010, г. Саратов, ул. им. Бирюзова С. С., зд. 16В стр.1

Адрес электронной почты: stpt_as@mail.ru

Официальный сайт:http://stptas.nubex.ru

### Историческое становление и традиции

ГАПОУ СО «СКПТиАС» основан в 1972 году на базе машиностроительного завода имени Н. С. Хрущёва, в настоящее время – филиала ФГУП «НПЦАП» - «ПО «Корпус»

Первый набор обучающихся был представлен специальностями: фрезеровщик, токарь, слесарь, монтажник радиоаппаратуры.

За прошедшие годы образовательное учреждение подготовило для производственного объединения «Корпус» и других предприятий города Саратова свыше трёх тысяч квалифицированных рабочих.

Начиная с 90-х годов, учреждение переходит на новый этап работы в условиях рыночной экономики. Меняется потребность в рабочих кадрах на рынке труда. Учреждение реагирует на эти изменения, осуществляет подготовку по профессиям: автомеханик, бухгалтер промышленных предприятий, оператор ЭВМ, станочник широкого профиля, коммерсант в промышленности, пользующихся повышенным спросом на рынке труда.

Укрепляется материально-техническая база учреждение, открываются новые мастерские: мастерская станков с ЧПУ, СИП, автомастерская. Решается проблема трудоустройства выпускников путём создания рабочих мест в учреждении.

В 2004 году был открыт филиал в г. Красноармейске.

С 23 декабря 2013 года техникум переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса».

С 30 декабря 2019 года техникум переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса».

### Характеристика колледжа

Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса - государственное автономное учреждение профессионального образования, в котором ведется обучениепо основным профессиональным образовательным программам;по

программам профессиональногообучения, дополнительным профессиональным программам в соответствии с лицензией и уставом колледжа.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 650человек по специальностям и профессиям СПО, в том числе155 студентов обучается на заочном отделении. Контингент студентов представлен выпускниками общеобразовательных школ г.Саратова и районов Саратовской области.

Очное и заочное обучение осуществляется на бюджетной основе, профессиональная подготовка и переподготовка осуществляется на договорной основе с полным возмещением затратфизическими лицами и юридическими организациями.

Колледж ведет подготовку по укрупненным группам специальностей:15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ; 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ; 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА; 13.00.00ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА и ведет подготовку по укрупненным группам профессий:22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ;15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ; 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования Саратовской области от «14» февраля 2017 г. № 3283 серия 64Л01 № 0003048 (срок действия лицензии – бессрочно); свидетельства о государственной аккредитации «27» декабря 2018 г. № 1646 серия 64А01 № 0000948, срок действия «27» декабря 2024 г.по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки.

**Перечень реализуемых основных профессиональныхобразовательных программ.**

*Программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих:*

| № п/п | Код по перечню специальностей, профессий | Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии) | Уровень (ступень) образования | Нормативный срок освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 34.15.01 | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением; | Среднее профессиональное образование | 2 г 10 м |
| 3 | 15.01.15 | Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | Среднее профессиональное образование | 2 г 10 м |
| 4 | 29.01.07 | Портной | Среднее профессиональное образование | 2 г 10 м |

*Программы по подготовке специалистов среднего звена:*

| № п/п | Код по перечню специальностей, профессий | Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии) | Уровень (ступень) образования | Нормативный срок освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и | Среднее профессиональное | 3 г10м |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | электромеханического оборудования (по отраслям); | образование | |
| 2 | 15.02.08 | Технология машиностроения; | Среднее профессиональное образование | 3 г 10м |
| 3 | 15.02.09 | Аддитивные технологии | Среднее профессиональное образование | 3 г 10м |
| 4 | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства; | Среднее профессиональное образование | 4г 10м |
| 5 | 22.02.06 | Сварочное производство; | Среднее профессиональное образование | 3 г 10м |
| 6 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; | Среднее профессиональное образование | 3 г10м |
| 7 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей) | Среднее профессиональное образование | 3 г10м |

**Программы профессионального обучения:**

| № п/п | Код | Наименование программы |
|---|---|---|
| 1. | 16045 | Оператор станков с программным управлением |
| 2. | 19630 | Шлифовщик |
| 3. | 19149 | Токарь |
| 4. | 19476 | Фрезеровщик |
| 5. | 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей |
| 6. | | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом |
| 7. | | Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе |
| 8. | 19756 | Электрогазосварщик на аргонодуговых установках |
| 9. | 16909 | Портной |
| 10 | 16437 | Парикмахер |

**Дополнительные профессиональные программы:**

| № п/п | Код | Наименование программы |
|---|---|---|
| 1. | | Программа повышения квалификации. «Современные направления развития профессионального образования» |

### 1.3. Аналитическое и прогностическое обоснование

«Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития, т.е. целенаправленно ведет свою образовательную, воспитательную и инновационную деятельность, руководствуясь своими Программами развития на разных промежутках времени. На настоящий период

можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития техникума на период 2014-2017г.г. были выполнены полностью. Анализ работы техникума за 2014-2017 г.г. и положительные результаты представлены в таблице:

| **Направления развития техникума** | **Проведенные мероприятия в соответствии с программой** |
|---|---|
| ***Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса*** | |
| Приведение профессиональных образовательных программ по всем профессиям и специальностям в соответствии с потребностями рынка труда | • Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения:<br>*для подготовки рабочих кадров в многофункциональном центре прикладных квалификаций*<br>18809 Станочник широкого профиля<br>16045 Оператор станков с программным управление<br>18511Слесарь по ремонту автомобилей<br>19756 Электрогазосварщик<br>19906 Электросварщик ручной сварки<br>• Проведение сертификации рабочей квалификации по профессии: «151902.03 Станочник (металлообработка), по специальности «151901 Технология машиностроения»» |
| Развитие непрерывного профессионального образования | • Организация областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» («Токарь»,«Фрезеровщик», «Шлифовщик» «Электрогазосварщик»,) среди предприятий Саратовской области |
| Формирование учебно-методического комплекса преподаваемых дисциплин по всем профессиям и специальностям, создание учебных пособий с использованием инновационных технологий | • Работа в профессиональных ассоциациях, методических объединениях.<br>• Открытие компьютерного класса дипломного проектирования по специальности «151901 Технология машиностроения»<br>• Создание и обеспечение учебно-методическим комплексом кабинетов специальных дисциплин **по профессии**15.01.15 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) **специальности**151901 Технология машиностроения |
| Развитие новых технологий и методов обучения | • Обеспечение условий для внедрения технологий дистанционного обучения для студентов техникума<br>• Развитие системы межсессионного контроля качества образования |

| | |
|---|---|
| | • Организация «срезов знаний», совершенствование модульной системы обучения студентов |
| Развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов | • Организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов<br>• Работа предметных кружков и кружков технического творчества |
| Развитие системы практикоориентированной подготовки студентов | • Реализация дополнительных профессиональных модулей для специализации и расширения области знаний, умений и навыков студентов техникума |
| Организация системы повышения квалификации преподавателей техникума на разных уровнях (курсы в техникуме, ВУЗах, на предприятиях);<br><br>Разработка концепции повышения квалификации для различных категорий работников техникума | • Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров<br>• Организация и проведение региональных семинаров и конференций<br>• Анализ и распространение передового педагогического опыта<br>• Разработка и проведение курсов повышения квалификации преподавателей на базе техникума<br>• Организация обучающих семинаров и мастер-классов<br>• Организация повышения квалификации для различных категорий работников техникума:<br>-направление на обучение на курсы повышения квалификации;<br>-стажировка<br>• Развитие современных форм повышения квалификации, в том числе стажировок, научных исследований, международных проектов, бизнес – классов, тренингов<br>• Повышение квалификации руководящего состава техникума в области современных методов управления |
| Развитие системы внутри техникумовского обучения персонала | • Проведение обучения руководителей структурных подразделений техникума основам делопроизводства и пользования персонального компьютера |
| ***Организация воспитательной работы*** | |
| Создание условий для участия студентов в формировании содержания образования и эффективного профессионального самоопределения (совместные семинары со специалистами предприятий, студенческие научно-практические | • Формирование перечня дисциплин (по выбору), направленных на становление культуры межнационального общения, психологии общения, коммуникативной культуры, знаний по этикету и этике, навыков поиска работы<br>• Развитие студенческого самоуправления<br>• Организация и проведение конкурса «Лучшая группа техникума» |

| | |
|---|---|
| конференции, клубы по специальностям и др.); | • Организация работы по развитию различных форм внеаудиторной деятельности студентов (научно-практические конференции, профессиональные клубы, обучение на рабочих местах и т. д.)<br>• Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов. Публикация сборников материалов студенческих научно-практических конференций, лучших дипломных работ, результатов научно-исследовательской и методической деятельности преподавателей («Классная работа») |
| Создание условий для творческого самовыражения, профессионального становления студентов; | • Участие в работе районных, городских, областных молодежных организациях, призванных осуществлять военно-патриотическое, спортивно-массовое, культурно-эстетическое воспитание молодежи<br>• Участие студентов техникума в конкурсах КВН, смотрах-конкурсах художественной самодеятельности между ССУЗами<br><br>Расширение спектра кружковой работы:<br>• кружки технического творчества<br>• предметные кружки («Мой край», «Физика вокруг нас», «Фемида», «Химия вокруг нас», «Слово»);<br>• спортивные секции<br>• Кружки художественной самодеятельности<br>• патриотический клуб «Команда»<br>• Развитие материально – технической базы актового зала техникума (обновление звуковой и световой аппаратуры, «одежды» сцены).<br>• Развитие материально – технической базы спортивного зала (оснащение тренажерного зала, оборудование душевой), спортивной площадки (установка «лабиринта здоровья»)<br>• Развитие материально – технической базы патриотического клуба «Команда» (приобретение лазерного пейнтбола) |
| Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации «Плана воспитательной работы» | • Создание штаба профориентационной работы по взаимодействию со школами и лицеями г. Саратова и области<br>• Участие в областных, городских, районных мероприятиях по обмену опытом между педагогами |

| | |
|---|---|
| | • Проведение районных, городских, областных конференций, конкурсов, олимпиад на базе техникума<br>• Планирование совместной работы педагогического коллектива техникума с инспекцией по делам несовершеннолетних ОВД Кировского района по профилактике правонарушений<br>• Ежегодное дополнение и обновление методической документации по организации воспитательной деятельности в техникуме<br>Проведение конкурсов:<br>- лучшая методическая разработка по воспитательной работе;<br>- лучший открытый тематический классный час |
| ***Организация учебно-методической и инновационной работы*** | |
| Учебно-методическая деятельность | • Создание электронного банка данных по учебно-методическим комплексам профессий и специальностей техникума<br>• Создание по всем профессиям и специальностям учебно-методических комплексов, включающих в себя:<br>-основные профессиональные образовательные программы;<br>- рабочие учебные программы (по дисциплинам теоретического обучения, учебной, и производственной практикам);<br>- учебно-методические пособия по теоретическим дисциплинам учебного плана;<br>- учебно-методические комплексы по проведению практических и семинарских занятий;<br>- учебно-методические пособия для студентов по организации самостоятельной работы, по написанию рефератов, отчетов по производственной практике, организации и выполнению курсовых и дипломных работ.<br>• Создание банка электронных версий учебных пособий, УМКД<br>• Подготовка документации и прохождение аттестации и аккредитации выпускных групп<br>• Подготовка документации к лицензированию и аккредитации новых профессий и специальностей<br>• Внедрение инновационных методов обучения по профессиям и специальностям техникума<br>• Внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс |

| | |
|---|---|
| Организация трудоустройства выпускников | • Анализ взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе<br>• Создание информационной системы обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда<br>• Подготовка и выпуск граждан:<br>-по программам переподготовки, повышения квалификации;<br>-по направлениям предприятий и организаций за счет собственных средств граждан<br>• Заключение договоров с предприятиями на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена<br>• Прохождение производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством<br>• Формирование базы данных выпускников<br>• Взаимодействие с работодателями, с другими образовательными организациями, центрами по трудоустройству и занятости населения районов г. Саратова и г. Красноармейска. |
| ***Социально – экономическая поддержка работников и студентов техникума*** | |
| Совершенствование системы оплаты труда работников техникума; | • Внедрение системы оплаты труда работникам согласно рейтинговой системе оценки эффективности работы<br>• Формирование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства |
| Совершенствование социальных гарантий и льгот для студентов и работников; | • Разработка действенной системы оказания материальной помощи нуждающимся работникам и студентам техникума<br>• Осуществление медицинского осмотра работников техникума согласно договору с поликлиникой<br>• Обеспечение медицинского обслуживания несовершеннолетних студентов на основе договора с поликлиникой<br>• Организация приобретения путевок санаторно-курортного лечения и отдыха за счет средств государственного социального страхования<br>• Организация санаторно-курортного лечения детей-сирот и детей, оставшимся без попечительства родителей<br>• Создание необходимых условий для прохождения работниками техникума диспансеризации.<br>• Организация медицинской помощи сотрудникам |

| | |
|---|---|
| | и студентам через медицинский пункт техникума<br>• Организация питания для работников и студентов в буфете техникума |
| Охрана труда всех категорий работников и студентов техникума | • Организация обучения, инструктажа проверки знаний по охране труда работников и студентов техникума<br>• Обеспечение работников и студентов техникума специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами защиты<br>• Организация ежегодного медицинского обследования работников с целью допуска к работе<br>• Обновление нормативных актов, литературы и наглядных пособий в области охраны труда<br>• Разработка методических рекомендаций по охране труда для студентов и работников техникума |
| ***Социальное партнерство*** | |
| Составление перечня образовательных услуг, предоставляемых техникумом и определение их востребованности на рынке труда . | • Разработка рекомендаций и проектов по организации взаимодействия техникума с социальными партнерами:<br>Филиал ФГУП «НПЦКП»-ПО «Корпус»<br>ОАО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»<br>ООО «Производственно-монтажное предприятие «Техлифтмонтаж»»<br>ООО «Автокомбинат»<br>ООО «ТОРЭКС»<br>• Заключение договоров о сотрудничестве между предприятиями и техникумом<br>Филиал ФГУП «НПЦКП»-ПО «Корпус»<br>ОАО «Саратовский завод дизельной аппаратуры»<br>ООО «ТОРЭКС»<br>• Пересмотр перечня специальностей, профессий, форм обучения в техникуме с учетом требований рынка труда<br>• Трудоустройство выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использование современных информационных технологий<br>• Заключение договоров с предприятиями |
| Определение требований к квалификации и качеству подготовки рабочих кадров и специалистов. | • Проведение исследований рынка труда с целью выявления требований работодателей<br>• Ориентация преподавателей техникума на организацию своей работы с учетом |

| | |
|---|---|
| | современных требований рынка труда |
| ***Международное сотрудничество*** | |
| Развитие сотрудничества с международными организациями, учебными заведениями, сертифицирующими структурами | • Активное участие в реализуемых международных проектах<br>• Активизация работы в области международной сертификации, проведение семинаров<br>• Развитие международных программ техникума<br>• Создание базы данных техникума по международному сотрудничеству<br>• Участие в международных конференциях, семинарах, ярмарках и т.д. |
| ***Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и управление техникумом*** | |
| Использование и развитие компьютерных обучающих систем | • Обучение современным сетевым технологиям<br>• Повышение квалификации и обучение пользователей и специалистов современным информационным технологиям (факультативы, курсы, семинары, консультации и т.п.) |
| Разработка и использование компьютерного тестирования в учебно-воспитательном процессе | • Создание и внедрение в образовательный процесс обучающих и контролирующих программ по циклам дисциплин и профильным специальностям техникума<br>• Внедрение современных информационных технологий по циклам дисциплин, курсового и дипломного проектирования<br>• Разработка рекомендаций для преподавателей и мастеров производственного обучения по использованию имеющихся прикладных программ и составлению технического задания на разработку необходимых обучающих и контролирующих программ<br>• Разработка и внедрение концепции «Информатизация учебного процесса и управления техникума<br>• Дальнейшая разработка и использование электронных учебников<br>• Стандартизация документооборота, приведение в соответствие с ГОСТ<br>• Создание электронной базы данных библиотеки техникума |
| Обеспечение доступа к научно-информационным материалам | • Дальнейшая разработка и приобретение прикладного программного обеспечения по обучающим и обслуживающим программам, электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов и т.д. |

| | |
|---|---|
| | • Приобретение литературы, подписка на периодические издания, участие в семинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, международных проектах реформирования профессионального образования и обучения, участие в выставках технического творчества<br>• Приобретение и разработка программного обеспечения для всех структурных подразделений техникума» |
| Эффективное использование коммуникационных услуг | • Обеспечение рекламной информации в глобальной сети Интернет<br>• обновление сайта техникума |
| Внедрение информационных технологий | • Обеспечение персонала профессиональными программными пакетами<br>• Оснащение лабораторий сварочного производства, технологии машиностроения, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям<br>• Обеспечение пользователей автоматизированными рабочими местами<br>• Разработка программ дальнейшего развития информатизации техникума:<br>-развитие структурированной кабельной сети;<br>-совершенствование единой локальной сети техникума<br>• Разработка технического задания АСУ техникума<br>• Модернизация и развитие серверной группы |
| ***Совершенствование системы управления техникумом*** | |
| Автоматизация (компьютеризация) системы управления техникумом | • Формирование АСУ техникумом |
| Обеспечение эффективности взаимодействия с региональными и муниципальными органами управления, работодателями, социальными партнерами | • Заключение договоров о сотрудничестве и социальном партнерства со службами занятости населения, работодателями, управлением Федеральной миграционной службы России, школами, лицеями |
| Развитие взаимодействия техникума с общественными организациями. | • Организация отдела обеспечения информатизации |
| Развитие студенческого самоуправления в техникуме | • Развитие студенческого самоуправления, разработка эффективной модели управления. позволяющей студентам и их родителям участвовать в управлении техникумом |

Таким образом, исходя из анализадеятельноститехникума, можно сделать вывод, что в 2014-2017 г.г. наблюдались положительные тенденции функционирования организации, и определились его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг :

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение требований региональных потребителей образовательных услуг (реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50);
- наличие собственных ресурсов для теоретической и производственной подготовки, для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса техникума оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию - как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- оптимальный показатель доходов техникума от внебюджетной деятельности (не менее 10200000 руб. ежегодно);
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа техникума (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум, в целом, удовлетворяет запросам потребителей.Вместе с тем, для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных программ в области развития образования и вусловиях модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач.

Реализация выполненных мероприятий создали техникуму необходимые условия для разработки и реализации следующей программы на 2018-2025 годы, основанной на проектно-процессном подходе.

## РАЗДЕЛ 2.

## 2.1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

В соответствии с тезисами Президента Российской Федерации В. В. Путина, озвученными 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочихи специалистов среднего звена, является одним из факторов экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей; расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

На региональном уровне, наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования являются:

• внедрение ряда профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;

• отраслевые проекты развития промышленности и транспорта;

•доступность и качество среднего образования и, как следствие, повышение престижа и привлекательности программ СПО;

• соответствиематериально-техническойбазыуровню высокотехнологичногопроизводственного оборудованияи современным технологиям развития отрасли.

Приоритетные направлениясоциально-экономического развития региона, государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2025 года" и Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для техникума:

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;

- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;

- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;

- создание условий для реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких профессиональных образовательных программ;

- формирование системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, профессиональный и карьерный рост;

- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня для ранней профориентации школьников;

- формирование системы непрерывного образования работающих граждан в рамках центра опережающей профессиональной подготовки;

-развитие системы профессионального роста педагогических кадров;

-формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;

-повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

Реализация данных направлений будет осуществлятьсяна основе проектно-процессного подхода, который предполагает в рамках образовательных подпроцессов - учебного, учебно-производственного, воспитательного, управленческого и других –внедрение локальных проектов, направленных на получение инновационного результата. Наряду с проектами, в рамках подпроцессов, сохраняется подход тактического планирования для достижения традиционных результатов.

Проектно-процессный подход определяет:

- повышение качества и эффективности работы сотрудников за счет продуктивных методовуправления проектами и результативности контроля персонала;
- предсказуемость сроков и результатов работ;
- возможность быстрой корректировки целей и задач, и, соответственно, при необходимости тактики проекта;
- возможность быстрого подключения новичков и партнеров к проекту;
- оптимизация сроков решения задач;
- повышение эффективности взаимодействия участников проекта.

Программа являетсяважнейшим стратегическим документом образовательного учреждения, перешедшего в инновационный режим жизнедеятельности и документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы рассчитан на 6 лет. Программа была проанализирована на заседании Педагогического советаи утверждена 28августа 2018 года.

В связи с переименованием Саратовского техникума промышленных технологий и автомобильного сервиса и корректировкой ряда мероприятий Программа развития переутверждена « ___» _____ 2020 г.

Ответственность за реализацию Программы несет директор образовательной организации.

## 2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

**Цель Программы:** обеспечение доступности и качества профессионального образования с учетом политики государства в сфере профессионального образования, требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда Саратовской области.

**Достижение цели Программы обеспечивается за счет следующих основных направлений:**

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50 и компетенций WSR;
- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создание условий для реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких профессиональных образовательных программ в рамках системы непрерывного образования граждан;
- формирование системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, профессиональный и карьерный рост;

- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня для ранней профориентации школьников;

- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;

-формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;

-повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

## 2.3.СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации Программы: 2018 г. - 2025 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап -проектно-диагностический (2018- 2019г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по реализации каждого направления, разработка локальных проектов развития колледжа в рамках образовательных процессов, согласование и утверждение Программы.

II этап –организационно-деятельностный(2019 - 2024 гг.)

Реализация заявленных направлений и осуществление проектных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.

Ш этап -обобщающий (2024-2025 г.)

Этап динамического развития колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными результатами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.

На основе программы развития разрабатывается единый план работы колледжа на год - на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.

## РАЗДЕЛ 3.
## 3.1. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации основных направлений перспективного развития колледжа необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы:

### 3.1.1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики

**Задачи:**

-обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;

-развитие механизмагибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;

-модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциямиWorldSkills;

-выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;

- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);

-формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

-расширение партнерских связей,развитие перспективныхформсотрудничества колледжаа и предприятий - социальных партнеров в подготовке квалифицированных специалистов;

-обеспечение стабильности контингента.

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|
| Обеспечение стабильности контингента | ежегодно | Администрация |
| Разработка, лицензирование, открытие новых образовательных программ<br>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением”<br>15.02.09Аддитивные технологии | <br><br>январь 2018<br><br>январь 2019 | Зам.директора по УР<br>Методист |
| Аккредитация новых образовательных программ укрупненной группы<br>15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением”<br>15.02.09 Аддитивные технологии | <br><br>январь 2018<br><br>январь 2019 | Зам.директора по УР<br>Методист |
| Расширение списка прикладных квалификаций из перечня ТОП-50, присваиваемых обучающимся | 2018-2020 | Зам.директора по УР<br>методист |
| Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям укрупненной группы 15.00.00, входящим в ТОП-50 | июнь 2019<br>июнь 2020 | Зам.директора по УР |

| | | |
|---|---|---|
| Заключение трехсторонних договоров на обучение по основным образовательным программам | Ежегодно | Зам.директора по УВР |
| Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | Ежегодно | Зам.директора по УР методист |
| Создание организационно-методических условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровьяпо программам профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования; | Ежегодно | Зам.директора по УР методист |
| Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации непрерывного профессионального образования работающих граждан на договорной основе | Ежегодно | Зам.директора по УР методист |
| Участие в движении профессионального мастерстваWorldSkillsв целях повышения степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников международным требованиям | Ежегодно | Зам.директора по УР методист |
| Увеличение количества образовательных программ, к реализации которых привлекаются представители промышленного сообщества, бизнес-структур, общественных организаций | сентябрь 2019<br>сентябрь2020<br>сентябрь2021<br>сентябрь2022<br>сентябрь2023<br>сентябрь2024 | Зам.директора по УР методист |
| Отработка модели дуального образования в рамках подготовки рабочих кадров по квалификации оператор станков с ЧПУ | Ежегодно | Зам.директора по УР методист |
| Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий, входящих в список ТОП-50 | Постоянно | Зам.директора по УР методист |
| Корректировка программ профессиональных модулей с учетом содержательной части компетенцииWorldSkills в ОПОПахукрупненных групп специальностей 13.00.00, 15.00.00, 2200.00, 23.00.00 | июнь 2019<br>июнь 2020<br>июнь 2021<br>июнь2022<br>июнь2023<br>июнь2024 | Зам.директора по УР методист |
| Реализация профессиональных образовательных программ с учетом содержательной части компетенцииWorldSkills. | 2019-2024 | Зам.директора по УР методист |

### 3.1.2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенцийWSR

**Задачи:**

-модернизация учебно-материальной базы при софинансировании работодателей с выходом на высокий уровень технологического и технического развития;

- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50;

-модернизация информационно-библиотечных ресурсов;

-повышение эффективности использования сетевых ресурсовколледжаа и ведущих предприятий.

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|
| Анализ материально-технической базы колледжа, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда | Ежегодно | Зам.директора по УР методист |
| Разработка комплексного плана по обеспечению колледжа современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям | 2018-2019 | Зам.директора по УР Зам.директора по АХЧ |
| Рассмотрение коммерческих предложений поставщиков оборудования, заключение договоров на поставку оборудования | Ежегодно | зам.директора по АХЧ, бухгалтер |
| Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по новой специальности и профессиям из списка ТОП-50 | Ежегодно | Зам.директора по УР методист |
| Заключение соглашений для размещения оборудования предприятий на площадях колледжаа | Ежегодно | зам.директора по АХЧ |
| Закупка учебного оборудования по специальностям СПО в соответствии с ФГОС и ПС | Ежегодно | зам.директора по АХЧ |
| Создание образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; | Ежегодно | зам.директора по АХЧ |
| Реализация сетевых форм дуального обучения (в том числе с использованием ресурсов предприятий) | Ежегодно | Зам.директора по УР, методист |
| Оборудование учебной мастерской укрупненной группы 15.00.00 в соответствии с требованиями стандартов ТОП-50 | 2019 | директор |
| Оборудование учебной мастерской укрупненной группы 13.00.00 в соответствии с требованиями стандартов ТОП-50 | 2020 | директор |
| Оборудование учебной мастерской | 2021 | директор |

| | | |
|---|---|---|
| укрупненной группы 22.00.00 в соответствии с требованиями стандартов ТОП-50 | | |
| Оборудование учебной мастерской укрупненной группы 23.00.00 в соответствии с требованиями стандартов ТОП-50 | 2022 | |
| Оборудование учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с требованиями стандартов ТОП-50 | 2019-2022 | директор |
| Концентрация материальных ресурсов на базе производственных интегрированных участков, позволяющих предоставить полный образовательный цикл для подготовки квалифицированных рабочих и работников со средним профессиональным образованием | 2020-2024 | директор |
| Обеспеченность электронными образовательными ресурсами | Ежегодно | директор |
| Развитие информационно-образовательной среды колледжа: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение. | Ежегодно | программист |
| Обеспеченность средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, библиотекой-медиатекой. | Ежегодно | Зам.директора по УР, методист |
| Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения. | Ежегодно | Зам.директора по УР, методист |
| Разработка и издание электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам | Ежегодно | Зам.директора по УР, методист |
| Создание электронной библиотечной системы при сотрудничестве с техническими библиотеками | Ежегодно | Зам.директора по УР, Методист Председатели ЦК |
| Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий | Ежегодно | зам.директора по УПР |

### 3.1.3. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров

**Задачи:**

-Создание условий для реализации региональных инновационных площадок и проектовотраслевой и научно-методической направленности;

-создание инновационной площадки для обеспечения подготовки участников чемпионатаWSR в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями;

- созданиецентра по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи;

-создание учебных участка/ учебных классов на базе работодателей;

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|
| Создание площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции фрезерныеработы на станках с ЧПУдля обеспечения подготовки участников чемпионатаWSR | 2020 | Администрация |
| Создание учебного участка /учебных классов на базе ведущих предприятий | 2019-2022 | Администрация |
| Создание учебно-лабораторной базы при софинансировании работодателей по профессиям ТОП-50:<br>– Фрезеровщик на станках с ЧПУ;<br>– Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки) | 2021 | Администрация |
| Функционирование центра по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи | Ежегодно | зам.директора |
| Расширение механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий за счет использования различных форм государственно-частного партнерства | Ежегодно | зам.директора, методист |
| Формирование системы трудоустройства выпускников и выработка мер по их закреплению на рабочих местах | 2019-2020 | зам.директора, методист |

### 3.1.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

Направление реализуется в проектном формате.

**Цель:** создать информационный ресурс, доступный всем категориям граждан и обеспечивающий доступ к онлайн-курсам всех уровней образования, реализуемых колледжем.

| Содержание этапа проектной деятельности | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|
| Анализ передового педагогического опыта по созданию ЦОС в Саратовской области | Сентябрь-декабрь 2018 | Методист<br>Председатели ЦК |
| Определение модели ЦОС на базе СКПТиАС. Создание нормативной базы, позволяющей реализовывать определенную модель.Разработка программы реализации модели. | 2019 год | Методист<br>Председатели ЦК |
| Создание технологической инфраструктуры онлайн-обучения | 2020 год | Методист<br>Председатели ЦК |
| Реализация программы проекта по созданию информационного ресурса, доступного всем категориям граждан и обеспечивающий доступ к онлайн-курсам всех уровней образования, реализуемых колледжем | 2020-2024 | Методист<br>Председатели ЦК |
| Анализ результатов проекта, его влияния на систему формального образования. Определение перспектив развития проекта | 2024 | Методист<br>Председатели ЦК |

### 3.1.5. Создание условий для реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких профессиональных образовательных программв рамках системы непрерывного образования граждан.

**Задачи:**

-лицензирование и реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;

-расширение спектра и повышение доступности дополнительных образовательных программ;

- расширение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

-расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации.

| **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
|---|---|---|
| Расширение спектра образовательных услуг населению по программам профессиональной подготовки и дополнительным квалификациям | Ежегодно | Зам. директора по УР методист |
| Разработка и внедрение в образовательный процесс новых программ дополнительного профессионального образования обучающихся и дополнительных профессиональных программ для незанятого населения | Ежегодно | Зам. директора по УР методист |
| Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом передовых технологий | 2019-2023 | Зам. директора по УР методист |
| Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций | Ежегодно | Зам. директора по УР методист |
| Реализация адресных, коротких эффективных образовательных профессиональных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций | Ежегодно | Зам. директора по УР методист |
| Реализация допрофессиональной подготовки обучающихся школ на базе колледжа | Ежегодно | Зам. директора по УР методист |
| Участие в работе региональных и межрегиональных центров прикладных квалификаций | В течение учебного года | Зам. директора по УР методист |

### 3.1.6. Формирование системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, профессиональный и карьерный рост.

**Задачи:**

-совершенствование воспитательной системы колледжа как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;

-развитие социокультурной среды колледжа с учетом перспектив молодежной политики, в том числе отраслевой;

-создание условий для мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни, привлечение их к спортивной деятельности;

-создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки;

-участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионатаWorldSkills;

- участие в конкурсах проектной, предпринимательской и социальной направленности;

-совершенствование условий для выявления и поддержки одарённых студентов на основе индивидуальных траекторий профессионального развития.

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|
| Разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовому, социальному, культурномуразвитию обучающихся | постоянно | Зам директора по УВР<br>Педагог-организатор<br>Педагог-психолог |
| Реализация мероприятий студенческого самоуправлениядля развития правовой и политической культуры студентов | ежегодно | Педагог-организатор<br>Студ. совет |
| Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсном движении WorldSkills и состязательных мероприятиях различных уровней | ежегодно | Зам.директора по УР<br>методист<br>Преподаватели |
| Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в социальныхпроектах, волонтерском движении | ежегодно | Соц. педагог<br>Преподаватели |
| Формирование социальных компетенций у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через участие в социальных проектах | ежегодно | Соц. педагог<br>Преподаватели |
| Развитие научно-технического творчества молодежи через участие в студенческом конкурсе «Творчество в моей профессии» | постоянно | Зам.директора по УВР |
| Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах | ежегодно | Педагог-организатор<br>кураторы |
| Создание условий для участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в спортивных, творческих и проектных мероприятиях. | ежегодно | Соц. педагог<br>Преподаватели |

| | | |
|---|---|---|
| Встречи с представителями базовых предприятий, ветеранами труда, производственные экскурсии | ежегодно | Зам директора по УВР Педагог-организатор |
| Участие в фестивалях художественного творчества | ежегодно | Студ. совет Педагог-организатор |
| Проведение акций, флешмоб и развитие практики общественной активности студентов | ежегодно | Студ. совет Педагог-организатор |
| Разработка и реализация модели комплексной поддержки одарённых студентов на основе индивидуальных траекторий профессионального развития | постоянно | Зам. директора по УВР, кураторы |

### 3.1.7. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня для ранней профориентации школьников.

Направление реализуется в проектном формате.

**Цель:** разработка и апробация новых механизмов профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки в рамках основного общего и среднего общего образования с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

| Содержание этапа проектной деятельности | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|
| Выявление проблем и определение подходов к их решению в контексте профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций | 2018 - 2019 | Зам директора УР<br>Зам директора УВР |
| Разработка модели профессионального самоопределения обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций (далее - Модель) | 2018-2019 | Зам директора УР<br>Зам директора УВР |
| Апробация Модели в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования | 2019-2020 | Зам директора УР<br>Зам директора УВР |
| Анализ результатов проекта. Определение перспектив развития проекта. | 2020 | Зам директора УР<br>Зам директора УВР |

### 3.1.8. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

**Задачи:**

-создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпусав соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

-повышение квалификации педагогических кадров, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами;

-создание условий для повышения квалификации, профессиональнойпереподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50;

-создание условий для обеспечения качественной подготовки педагогических кадров для экспертного сообществаWSR;

-повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях ведущих работодателей;

- организация сетевого взаимодействия учреждений среднего и дополнительного профессионального образования с целью развития педагогических и профессионально-отраслевых компетенций педагогов;

-совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа.

| **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
|---|---|---|
| Повышение квалификации педагогических работников с учетом инноваций в области образования, требований работодателей и профессиональными стандартами | Ежегодно | Специалист по работе с кадрами, методист |
| Стажировка педагогических работников на предприятиях г. Саратова и Саратовской области | Ежегодно | специалист по работе с кадрами |
| Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории | Ежегодно | Зам.директора по УР Методист |
| Привлечение квалифицированных кадров промышленности для организации преподавательской деятельности | Ежегодно | Зам.директора по УР Методист |
| Обучение преподавателей для осуществления дистанционного обучения | Ежегодно | Зам.директора по УР Методист |
| Обучение сотрудников колледжа особенностям инклюзивного образования. | Ежегодно | Методист, педагог-психолог |
| Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями колледжа | Ежегодно | Зам.директора по УР Методист |
| Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов | Ежегодно | Администрация |
| Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания | Ежегодно | методист |
| Участие в региональных, всероссийских конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах | Ежегодно | методист |

| | | |
|---|---|---|
| Разработка и реализация сетевых образовательных программ ДПО педагогическо-отраслевой направленности на базе ГАПОУ СО «СКПТиАС» и ГАУ ДПО «СОИРО» | Ежегодно | методист |
| Развитие системы наставничества для молодых педагогов | 2018-2019 | Администрация, |

### 3.1.9. Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования

**Задачи:**

- совершенствование подходов к оценке образовательных результатов;
- совершенствование системы внешней оценки качества образования в колледже,
- совершенствование официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;
- реализация прав обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей на участие в управлении качеством образования;
- повышение эффективности использования образовательных, информационных и дополнительных ресурсов в образовательном процессе колледж.

| Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|
| Мониторинг и обеспечение колледжасовременными учебными материалами | Ежегодно | Администрация, |
| Проведение внешней экспертизы рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, в том числе по новым профессиям и специальностям | Ежегодно | Зам.директора по УР Методист |
| Обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте, своевременное обновление информации по всем направлениям деятельности | Постоянно | Администрация, программист |
| Функционирование на сайте образовательной организации раздела «Электронная приемная» | постоянно | Администрация программист |
| Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых колледжем, разработка рекламных брендов, повышающих конкурентоспособность колледжа | Ежегодно | Методист |

### 3.1.10. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности колледжа

**Задачи:**

- развитие внебюджетной деятельности и инвестиционной привлекательности колледжа;
- развитие и расширение состава источников финансирования колледжа
- расширение спектра платных образовательных услуг, открытие и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение;

– внедрение эффективных управленческих проектов;

– повышение кадрового потенциала в условиях эффективного контракта;

– развитие основных фондов и материально-технической базыв соответствии с изменяющимися потребностями;

– обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования;

– обеспечение инвестиционного развития производственного сектора для обеспечения высоких темпов увеличения внебюджетной деятельности.

–

| **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
|---|---|---|
| Формирование бюджета колледжа с учетом расчетно-нормативных затрат | Ежегодно | Администрация |
| Расширение спектра платных образовательных услуг | В течение года | Заместитель по УР |
| Разработка и реализация новых образовательных программ с полным возмещением затрат на обучение, дополнительных профессиональных программ | Ежегодно до 01 сентября текущего года | Заместитель по УР, |
| Актуализация нормативной правовой базы, утверждающей порядок определения стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых бюджета | Не чаще одного раза в год | Главный бухгалтер |
| Развитие производственно-хозяйственной деятельности бюджета | Ежеквартально | Зам.директора по АХЧ |
| Совершенствование системы расходования бюджетных и внебюджетных средств | Ежеквартально | главный бухгалтер |
| Поиск дополнительного финансирования для реализации инновационных проектов | Финансовый год | главный бухгалтер |
| Совершенствование и введение новых критериев в положение о стимулирующих выплатах работникам | По мере необходимости | Комиссия по установлению стимулирующих выплат |
| Совершенствование оплаты труда педагогических работников на основе реализации принципа «эффективного» контракта | Учебный год | Директор, заместители директора |
| Увеличение доходов от внебюджетной деятельности | Учебный год | Директор, заместители директора |

Источниками финансирования Программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. План и объем финансирования основных мероприятий Программы развития составляется ежегодно.

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 109779116,21 руб., в том числе:

- Общая балансовая стоимость недвижимого имущества 62079036 руб.

- Общая балансовая стоимость движимого имущества 47700080,21 руб., в том числе:
- стоимость вычислительной техники: 3181,8 тыс. руб.
- стоимость машин и другого оборудования: 36091,200 тыс. руб.
- стоимость оборудования, используемого в учебном процессе 33390,056 тыс. руб. Финансирование настоящей программы производится за счет областного бюджета. Объемы расходов на выполнение Программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

**Прогноз поступления доходов и расходов на 2018 - 2025 г.г.**

| .Наименование | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ДОХОДЫ | | | | | | | | |
| Субсидии на выполнение государственного задания | 32313500 | 34898580 | 37690466 | 40705704 | 43962160 | 47479133 | 51277463 | 55379661 |
| Целевые субсидии (стипендии, питание студентов) | 8485690 | 9164545 | 9897709 | 10689526 | 11544688 | 12468263 | 13465724 | 14542981 |
| Доходы от оказания услуг (работ) с учетом увеличения численности контингента. | 7830515 | 8456956 | 9133513 | 9864194 | 10653329 | 11505596 | 12426043 | 13420127 |
| Доходы от реализации активов (продукции столярной, слесарной и токарной мастерских) | 2129703 | 2300079 | 2484086 | 2682812 | 2897437 | 3129232 | 3379571 | 3649937 |
| Всего доходов: | 50759408 | 54820161 | 59205773 | 63942235 | 69057614 | 74582223 | 80548801 | 86992705 |
| РАСХОДЫ | | | | | | | | |
| Заработная плата | 25645156 | 27696768 | 29912510 | 32305511 | 34889952 | 37681148 | 40695640 | 43951291 |
| Прочие выплаты | 41800 | 45144 | 48756 | 52656 | 56868 | 61418 | 66331 | 71638 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 7744768 | 8364349 | 9033497 | 9756177 | 10536671 | 11379605 | 12289973 | 13273171 |
| Услуги связи | 151100 | 163188 | 176243 | 190342 | 205570 | 222015 | 239777 | 258959 |
| Транспортные услуги | 21300 | 23004 | 24844 | 26832 | 28978 | 31297 | 33800 | 36504 |
| Коммунальные услуги | 5847700 | 6315516 | 6820757 | 7366418 | 7955731 | 8592190 | 9279565 | 10021930 |
| Арендная плата за пользование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 794900 | 858492 | 927171 | 1001345 | 1081453 | 1167969 | 1261406 | 1362319 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Прочие работы, услуги | 993300 | 1072764 | 1158585 | 1251272 | 1351374 | 1459484 | 1576242 | 1702342 |
| Пособие по социальной помощи населению | 1736200 | 1875096 | 2025104 | 2187112 | 2362081 | 2551047 | 2755131 | 2975542 |
| Прочие расходы (налоги) | 4032300 | 4354884 | 4703275 | 5079537 | 5485900 | 5924772 | 6398753 | 6910654 |
| Увеличение стоимости основных средств | 120000 | 129600 | 139968 | 151165 | 163259 | 176319 | 190425 | 205659 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 3630884 | 3921355 | 4235063 | 4573868 | 4939778 | 5334960 | 5761757 | 6222697 |
| Всего расходов: | 50759408 | 54820161 | 59205773 | 63942235 | 69057614 | 74582223 | 80548801 | 86992705 |

### 3.2. Ресурсы реализации Программы

Создание нормативных, экономических, организационных, методических, научных условий необходимо для обеспечения функционирования и развития бюджетав интересах студентов и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательного учреждения позволит решить перспективные задачи развития бюджета.

Типы ресурсов:

*Кадровые ресурсы* - высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями;методикой обучения в системе СПО, эксперты в области оценки профессиональной подготовки, наставники-производственники, представители работодателей.

*Информационные ресурсы* - база данных с информацией о новейших производственных технологиях, о региональном рынке труда, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки; медиатека; учебно-методические комплекты и мультимедийные продукты, программы документооборота и управления колледжем.

*Материально-технические ресурсы* - лабораторные базы, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, а также компьютерные программы и электронно-образовательные ресурсы, тренажеры, учебно-производственные участки и инновационные площадки.

*Учебно-методические ресурсы* - основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, профессиональные модули по современным производственным технологиям и с требованиямиWSR; методические материалы (пособия, рекомендации, электронные комплекты и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами, методическое сопровождение актуальных и востребованных профессий из перечня ТОП-50.

*Социальные ресурсы* - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе; заключение целевых договоров на подготовку кадров; привлечение работодателей к организации демонстрационного

экзамена;взаимодействие с общественными объединениями и организациями, выражающими интересы работодателей,СМИ.

Сетевая организация ресурсов, в рамках которой происходит совместное их использование на основе взаимовыгодных соглашений, выступает одним из первоочередных мероприятий развития колледжа в рамках модернизации региональной системы профессионального образования.

### 3.3. Риски и способы минимизации их влияния

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития Саратовского бюджета промышленных технологий и автомобильного сервисадо 2025 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития. В целях своевременного выявления и предотвращения рисковых ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев.Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рисковые ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

| № п/п | Возможные риски | Мероприятия по минимизации влияния факторов риска |
|---|---|---|
| 1. | Финансовые:<br>- непополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств;<br>- инфляция;<br>- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг; | - своевременный отказ от неэффективных проектов;<br>- применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств;<br>- создание системы резервов финансов и оптимизации расходов;<br>- распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы;<br>-активное развитие внебюджетной деятельности; |
| 2. | Социально-педагогические:<br>- отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация;<br>- отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжа. | - рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ;<br>- мероприятия по повышению имиджа колледжа и привлекательности программ СПО;<br>- активное вовлечение работодателей в образовательный процесс;<br>-заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; |

| | | |
|---|---|---|
| | | -обновление материально-технической базы; |
| 3. | Кадровые:<br>- текучесть кадров;<br>- снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации;<br>- «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей | - создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности;<br>- стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках;<br>- создание системы резервов кадров |
| 4. | Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг | - активный маркетинг;<br>- прогнозирование поведения участников внешней среды;<br>- мониторинг социально-экономической и правовой среды;<br>-долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров;<br>- публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа |

## РАЗДЕЛ 4.

### 4.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:

– активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;

– увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионатаWorldSkills;

– ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;

– совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;

– работы комплексной системы профориентациимолодежиисопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.

Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:

– приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностямрегионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;

– высокой результативности образовательного процесса;

– современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

– участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенцийWorldSkills.

Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:

– расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;

– внедрения эффективных механизмов независимой оценкикачестваобразования;

– совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;

– -взаимосвязи со школами, образовательными организациями ВПО, социальными институтами.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:

– рационального использования и развития кадрового потенциала;

– стимулирования ростапедагогической квалификации преподавательского состава;

– повышения профессионального уровня педагогов через стажировку напредприятиях и в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня;

– формирования экспертного сообществаWorldSkills;

– внедрения механизма эффективного контракта.

Обеспечение финансово-экономической устойчивостиколледжа путем:

– привлечения дополнительных внебюджетныхсредствотреализацииновых образовательных программ;

– применения механизмов целевого приема и целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;

– внедрения механизма эффективного управления колледжа.

### 4.2. Целевые индикаторы, показатели эффективности

**Показатели эффективности реализацииПрограммы:**

– приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда;

– согласованность основных приоритетов развития бюджета с программными документами федерального и регионального уровней;

– последовательная реализация ФГОС СПО, внедрение профессиональных стандартов;

– рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы колледжа;

– увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, втом числе из списка ТОП-50;

– увеличение числа реализуемых образовательных программ с внедрением элементов, соответствующих содержательной части компетенцийWorldSkills;

– создание инновационных производственных структур с целью расширения внебюджетной деятельности;

– становление и развитие эффективной системы социального партнерства;

– увеличение внебюджетных средств в общем объеме инвестиций колледжа;

– развитие кадрового потенциала колледжа;

– развитие системы внутренней оценки качества образования;

– удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

Потенциальной эффективностьюПрограммы развития колледжа являются:

– получение объективных результатов деятельности за определенный период;

– повышение степени инновационности и качества образования;

– увеличение источников финансирования;

– укрепление материально-технической базы;

– создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ.

**Целевые индикаторы реализации Программы**

**4.2.1.Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики:**

| № | Индикаторы | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, чел | 608 | 654 | 708 | 735 | 760 | 760 | 760 | 760 |
| 2 | Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий-работодателей на подготовку кадров),% | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля студентов, принятых на обучение по востребованным профессиям, специальностям на региональном рынке труда, % | 10 | 15 | 25 | 35 | 45 | 45 | 45 | 45 |
| 4 | Доля реализуемых договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, % | 75 | 85 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Доля студентов, участвующих в чемпионате профмастерстваWorldSkills, чел | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий | 5 | 10 | 12 | 14 | 16 | 14 | 14 | 14 |
| 7 | Доля выпускников, получивших диплом с отличием | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 9 | 9 |
| 8 | Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, закрепившихся на рабочем месте более одного года, % | 77 | 86 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Доля студентов, обучающихся по программам,реализуемым с участием работодателей, % | 85 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

4.2.2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенцийWSR.

| № | Индикаторы | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, % | 2 | 5 | 20 | 40 | 50 | 55 | 55 | 55 |
| 2 | Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами, % | 18 | 24 | 36 | 50 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 3 | Доля образовательных программ, разработанных с учетом регламентаWorldSkills, % | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 35 | 40 | 45 |
| 4 | Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, % | 50 | 50 | 75 | 75 | 83 | 83 | 100 | 100 |
| 5 | Удельный вес дисциплин, обеспеченных современным учебно-лабораторным оборудованием, % | 10 | 20 | 40 | 50 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 6 | Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК, % | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Степень наполненности образовательной среды материальными объектами, % | 65 | 85 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 8 | Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, % | 45 | 55 | 65 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 9 | Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 |
| 10 | Количество представителей работодателей, участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 | 30 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ | | | | | | | | |

4.2.3.Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров.

| № | Индикаторы | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Создание новых учебных кабинетов и лабораторий по вновь открытым профессиям и специальностям, % | 10 | 15 | 20 | 25 | 35 | 45 | 50 | 55 |
| 2 | Доля закупленного материально-техническоговысокотехнологичного оборудования дляинновационной площадки по компетенции WSR,% | 10 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 75 |
| 3 | Доля обучающихся, прошедших обучение в условиях тренажерной подготовки, % | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 55 |
| 4 | Доля мероприятий, проведенных в рамках деятельности центра деловой карьеры по профориентации, трудоустройству и карьерному росту молодежи, % | 15 | 20 | 35 | 45 | 55 | 65 | 65 | 65 |

4.2.4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

| № | Индикаторы | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Доля студентов, охваченных онлайн-обучением, % | - | 2 | 10 | 35 | 45 | 55 | 65 | 75 |
| 2 | Доля образовательных программ, реализуемых в рамках онлайн-обучения,% | - | 11 | 22 | 38 | 50 | 55 | 65 | 75 |
| 3 | Доля различных категорий граждан, охваченных онлайн-обучением, % | - | 8 | 16 | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 |

4.2.5. Создание условий для реализации адаптивных, практико-ориентированных и гибких профессиональных образовательных программ в рамках системы непрерывного образования граждан.

| № | Индикаторы | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Увеличение количества новых дополнительных образовательных программ | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование, % | - | - | 7 | 25 | 45 | 55 | 55 | 55 |
| 3 | Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках коротких эффективных образовательных профессиональных программ | 10 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 65 |
| 4 | Доля обучающихся, получивших дополнительные прикладные квалификации в рамках выбранной профессии, % | 10 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 65 |
| 5 | Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программами, % | - | - | 10 | 15 | 45 | 55 | 65 | 65 |
| 6 | Доля расширения многопрофильностиколледжа в части программ из списка ТОП-50 как основы расширения спектра образовательных услуг, % | 28 | 55 | 66 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 7 | Увеличение количества новых дополнительных образовательных программ допрофессиональной подготовки школьников | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Увеличение количества педагогов и мастеров производственного обучения, обученных в рамках сетевых образовательных программ ДПО педагогическо-отраслевой направленности на базе многофункционального центра прикладных квалификаций | - | - | 12 | 25 | 45 | 55 | 55 | 55 |

4.2.6. Формирование системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, профессиональный и карьерный рост.

| № | Индикаторы | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, % | 10 | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 55 | 55 |
| 2 | Рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, % | 20 | 25 | 30 | 35 | 45 | 55 | 55 | 55 |
| 3 | Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам, % | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 70 | 70 | 70 |
| 4 | Доля охвата обучающихся видами творческой и исследовательской деятельности, % | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 70 | 70 | 70 |
| 5 | Доля обучающихся, принимающих участие в областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills, % | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 6 | Количество мероприятий колледжа, обеспечивающих успешную социализацию и эффективную самореализацию молодежи | 25 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |

4.2.7. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций различного уровня для ранней профориентации школьников.

| № | Индикаторы | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Увеличение количества образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии для ранней профориентации школьников, % | 5 | 17 | 22 | 24 | 30 | 34 | 36 | 36 |
| 2 | Увеличение количества обучающихся школ, получивших допрофессиональную подготовку на базе колледжа | - | 9 | 12 | 23 | 24 | 25 | 25 | 25 |
| 3 | Увеличение количества абитуриентов из числа | - | 9 | 12 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | школьников, получивших допрофессиональную подготовку на базе колледжа | | | | | | | | |

4.2.8. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

| № | Индикаторы | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации, % | 85 | 96 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях, % | 45 | 65 | 85 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 4 | Увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, проходивших сертификацию квалификаций, % | - | - | 5 | 7 | 15 | 25 | 35 | 45 |
| 5 | Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО,% | 25 | 45 | 55 | 65 | 70 | 75 | 75 | 75 |
| 6 | Доля педагогов, разработавших электронные УМК, % | 8 | 12 | 22 | 35 | 45 | 55 | 65 | 75 |
| 7 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, а также по компетенциямWSR,% | 4 | 7 | 11 | 22 | 50 | 80 | 90 | 100 |
| 8 | Доля педагогических работников, имеющих публикации в сборниках и журналах за последний год, % | 25 | 35 | 45 | 65 | 75 | 85 | 95 | 100 |
| 9 | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категории, % | 51 | 52 | 52 | 54 | 58 | 65 | 75 | 85 |

4.2.9 Формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования

| № | Индикаторы | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Доля образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию | - | - | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | Выполнение контрольных цифр приема | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников, % | 90 | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Удовлетворенность участников образовательного процесса и потребителей доступностью и качеством образовательных услуг, % | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Доля студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Доля информационных материалов о деятельности образовательной организации, представленных на сайте колледжа, в сети Интернет, в СМИ, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Наличие на сайте образовательной организации раздела «Обращения граждан» | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

4.2.10. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности колледжа

| № | Индикаторы | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Прирост поступления внебюджетных средств, тыс.руб | +108,8 | +117,6 | +126,5 | +135,3 | +135,3 | +135,3 | +135,3 | +135,3 |
| 3 | Увеличение источников финансирования, % | +10,4 | +10,6 | +10,8 | +11,1 | +11,1 | +11,1 | +11,1 | +11,1 |
| 4 | Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных колледжем за отчетный период в общем объеме средств колледжа, % | +11,3 | +12,5 | +12,5 | +12,6 | +12,6 | +12,6 | +12,6 | +12,6 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике региона,% | 25 | 35 | 45 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |

Реализация Программы развития колледжа позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение заданного качества образовательного процесса. В преддверии 2026 годаколледж выйдет на новый качественный уровень развития.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета учреждения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа. Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы. Информация представлена в публичном докладе и на официальном сайте колледжа.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

ПРИКАЗ

«___» _____ 2020 г. №___

г. Саратов

О Программе развития на 2018-2025 гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

В срок до 20 февраля 2020 года внести изменения в Программу развития ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» на 2018-2025 гг.

Директор Мельников М.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

ПРИКАЗ

«27» февраля 2020 г. №19

г. Саратов

О Программе развития на 2018-2025 гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Программу развития ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» на 2018-2025 гг.

Директор Мельников М.И.